

«Согласовано»

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск-
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова

«Утверждаю»

заведующая
МДОУ «Детский сад №125
комбинированного вида»
И.Н. Мухина
Приказ № 94/2 от «27» февраля 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125 комбинированного вида» за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29, действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 комбинированного вида» (далее ДО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» (далее –ДО) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1988 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания - 2736,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1137м².

Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад №20», МОУ «СОШ №41», Центр эстетического воспитания Пролетарского района.

Основной целью деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида».
Юридический, фактический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, 40
Адрес электронной почты	ds.sar.125@e-mordovia.ru
Адрес сайта	ds125sar@schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	8(8342) 76-17-82, 8(8342) 72-32-07
Учредитель	Департамент по социальной политике. Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №125» функционирует на основании Устава	Зарегистрированного «19» января 2016 г., № 54 - рз
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №014956, от «11» октября 2017 г., №3901
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	Серия ЛО – 13, №ЛО – 13-01-000461, от «17» марта 2014 г.
Лицензия на право ведения дополнительного образования	Серия 13 Л 01 №0001262 от «11» октября 2017 г.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности. Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для ТНР), составленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО для ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №125» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям («Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, Л.В. Коломийченко; «Будь здоров, дошкольник»:

программа физического развития детей 3-7 лет, Т.Э. Токаева; «Наследие», М.Ю. Новицкая) и другие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Детский сад посещали 238 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
от 2 до 3 лет	развивающая	1	24
от 3 до 4 лет	развивающая	2	38
от 4 до 5 лет	развивающая	3	56
от 5 до 6 лет	развивающая	2	46
от 5 до 6 лет	компенс/напр.	1	15
от 6 до 7 лет	компенс/напр.	1	13
от 6 до 7 лет	развивающая	2	46
Всего:		12	238 чел.

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО была разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МДОУ «Детский сад №125», приложением к программе является календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №125».

Образовательная деятельность ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Модуль «Мы непобедимы, когда едины» /патриотическое направление/
- Модуль «Дошкольник в мире социальных отношений» /социальное направление/
- Модуль «Всё обо всём» /познавательное направление/
- Модуль «Будь здоров без докторов» /физическое и оздоровительное направление/
- Модуль «Все профессии нужны, все профессии важны» /трудовое направление/
- Модуль «Ребенок в мире красоты и искусства» /этико-эстетическое направление/

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	226	95%

Неполная семья	12	5%
Многодетные	33	14%
Матери - одиночки	5	2%
Молодые семьи до 25 лет	8	3%
Оформлено опекунов	0	0
Инвалиды	0	0
Малообеспеченные	7	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребёнок	75	32%
Два ребёнка	130	55%
Три и более ребенка	33	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Работа с родителями в 2023 велась, согласно утвержденному годовому планированию.

Дополнительное образование. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Дополнительные услуги в ДО в 2023 году были представлены в нескольких направлениях. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся
1. Познавательное развитие.				

1.1.	«Учимся, играя!»	Кружок	6-7 лет	15/15
1.2.	«Маленькие финансисты»	Кружок	5-6 лет	15/15
1.3.	«Чудо – шашки»	кружок	6-7 лет	10/10
1.4.	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	15/15
2. Художественно-эстетическое направление.				
2.1.	«Мир красок»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.2.	«Маленький художник»	Изостудия	5-6 лет	15/15
2.3.	«Сказка доброе расскажет»	Кружок	3-4 лет	15/15
2.4.	«Волшебная кисточка»	Кружок	6-7 лет	15/15
2.5.	«Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия	5-6 лет	15/15
2.6.	«Шире круг»	Студия	5-6 лет	13
2.7.	«Театральная фантазия»	Изостудия	3-4 лет	22
2.8.	«Веселые нотки»	Вокальная студия	5-7 лет	15/15
3. Физическое развитие.				
3.1.	«Пластик-шоу»	Секция	6-7 лет	14/14
3.2.	«Здоровячок»	Кружок	3-4 лет	15/15
3.3.	«Крепыши»	кружок	4-5 лет	15/15
4. Речевое развитие.				
4.1.	«Весёлая азбука»	Кружок	6-7 лет	13/13
4.2.	«Занимательная логоритмика»	Кружок	5-6 лет	15/15
4.3.	«Говоруши»	Кружок	3-4 лет	15/15

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий, индивидуальные беседы с детьми, создают игровые ситуации, организуют познавательные экскурсии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и дошкольная организация планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности и изучению иностранного языка. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления дошкольной организации определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДО Первичная профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Органы управления, действующие в дошкольной организации.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

В 2023 году расширила систему управления электронным документооборотом дошкольной организации. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МДОУ «Детский сад №125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы МДОУ «Детский сад №125» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность. Разработаны бланки педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% обуч. в пределах нормы
	133	57	79	34	20	9	232	91 %

Также педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 59 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 97% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В дошкольной организации скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровые обучающие ситуации, тематические дни, целевые экскурсии, патриотические акции, творческая мастерская, проектная деятельность, чтение детской художественной литературы о государственных символах России и республики Мордовия.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Эвристические беседы; игры (сюжетно-ролевые, подвижные, драматизации, на снятие затруднений в общении, развитие эмоциональной сферы, повышение уверенности в себе и своих силах). Праздники и развлечения; индивидуальные беседы; ситуации общения; создание проблемных ситуаций.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Рассматривание картин и репродукций, режиссерские, театрализованные игры, речевые ситуации и ситуации общения, метод тематических проектов. Знакомство с русским фольклором (сказками, былинами, преданиями).	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, становление начальной коммуникативной компетентности ребенка. Расширить представления о госсимволах страны и ее

		истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Рассматривание иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, состязания. Ознакомление дошкольников с отдельными видами спорта и известными спортсменами нашей страны и республики.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На нем педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Азбука здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка – вернисаж «Воспитатель глазами детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №125» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 27 детей с ТНР. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №125» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДО. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольной организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (32%), со второй группой здоровья – 159 (67%), с третьей – 4 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1

инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель.

В 2023 году приняли педагога дополнительного образования, который соответствует требованиям Профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

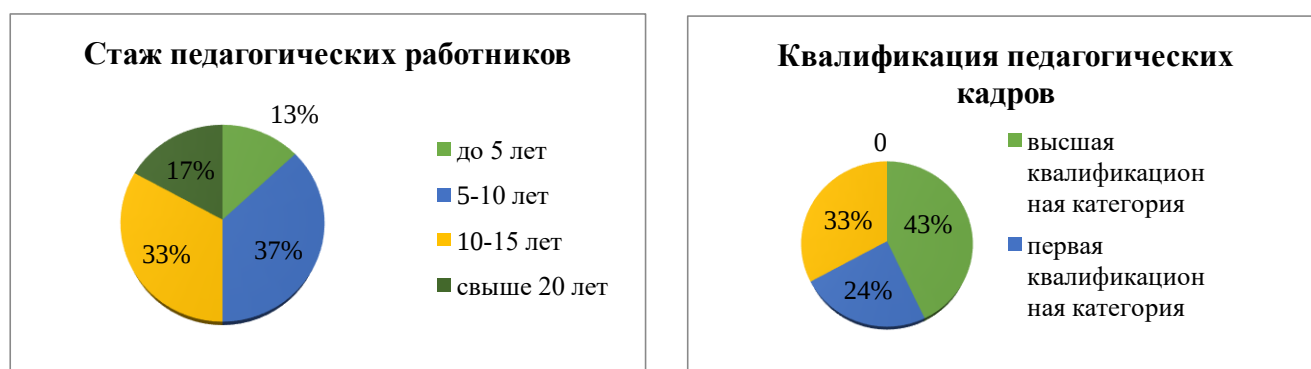
Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: обучающийся/педагоги - 8/1; обучающийся/все сотрудники - 4,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 2.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов детского сада. По итогам 2023 года дошкольная организация полностью перешла на применение профессиональных стандартов.

Из 30 педагогических сотрудников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДО работают опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию.

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Введение ФОП: проблемы и перспективы»;
- консультация для педагогов «Внедрение ФОП и ФАОП как новый вектор в развитии дошкольного образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», «Зимняя сказка», «Осенняя палитра», «Пасхальная мастерская», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза» и др.

– в республиканских: профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа - 2023».

– во всероссийских педагогических конкурсах: «Педагогический проект», муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы».

– акциях: ко Дню дошкольного работника «Мой воспитатель самый лучший»; «Лучший новогодний наряд для ёлочки», «Сад Памяти», «Кормушка для птиц», «День правовой помощи детям», «МЫ ЕДИНЫ», сбор макулатуры «Сохраним мордовские леса», «Стена памяти», «Песни Победы», «Подарок ветерану».

– в конференциях, мастер-классах и семинарах: в рамках XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» на базе нашего детского сада прошёл мастер-класс «Новые технологии для нового поколения»; семинар-практикум для студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Инновационные формы активизации профессионального творчества воспитателей дошкольной организации» и др..

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Академия роста», Арт-талант, «Портал образования», Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, а также на сайте дошкольной организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат дошкольной организации полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО.

Вывод: в МДОУ «Детский сад №125» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольной организации.

Педагоги МДОУ «Детский сад №125» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобрели для оснащения кабинета ИЗО наглядно-дидактическое пособие: «Полхов – майдан»; развивающие плакаты для изучения цветов; картотеку портретов художников, цветовой круг Иттена, плакаты «Филимоновская свистулька», наборы инструментов для краски, трафареты для рисования, наборы для рисования песком с планшетами.

С целью познавательного развития дошкольников были приобретены строительные, металлические, магнитные конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего -1;

- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- театральная студия -1;
- мини-библиотека -1;
- краеведческий мини-музей -1;
- мордовская изба - 1;
- кабинет ОБЖ -1;
- зимний сад - 1;
- изостудия - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной организации оборудовали изостудию. Приобретены пособия: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для дополнительного образования.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 прихожих помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Детский сад в 2023 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных до 100 Мбит/с.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Вывод: материально – техническое состояние здания и территории дошкольной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	238
в режиме полного дня (8–12 часов)		238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	214

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		238/100%/
12–14-часового пребывания		0/%
круглосуточного пребывания		0/%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28 /12%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/%
присмотру и уходу		0/%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	30/100%
с высшим образованием		30/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30/100%
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13/43%
первой		8/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/30%
больше 30 лет		4/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9/30%
от 55 лет		4/13 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	33/100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	407,8 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №125» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.