

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»**

«Согласовано»:

на заседании педагогического Совета
№125»

МДОУ «Детский сад №125»

Протокол № 3 от «07» апреля 2023 г.

«Утверждено»:

заведующая «Детский сад

_____/И. Н. Мухина

Приказ № 189

«07» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №125 комбинированного вида» за 2022 год.**

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 комбинированного вида» (далее ДО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида» (далее –ДО) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1988 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания - 2736,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1137м².

Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад №20», МОУ «СОШ №41»,

центр эстетического воспитания Пролетарского района.

Основной целью деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида».
Юридический, фактический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, 40
Адрес электронной почты	ds.sar.125@e-mordovia.ru
Адрес сайта	ds125sar@schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	8(8342) 76-17-82, 8(8342) 72-32-07
Учредитель	Департамент по социальной политике. Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №125» функционирует на основании: Устава	Зарегистрированного «19» января 2016 г., № 54 - рз
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №014956, от «11» октября 2017 г., №3901
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	Серия ЛО – 13, №ЛО – 13-01-000461, от «17» марта 2014 г.
Лицензия на право ведения дополнительного образования	Серия 13 Л 01 №0001262 от «11» октября 2017 г.
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности. Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01. 01. 2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2. 4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы

«Детство» /под редакцией Т.И.Бабаевой и др./;

- «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Л. В. Лопатиной (в группах компенсирующей направленности), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 262 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
от 2 до 3 лет	развивающая	1	25
от 3 до 4 лет	развивающая	2	38
от 4 до 5 лет	развивающая	3	61
от 5 до 6 лет	развивающая	2	44
от 5 до 6 лет	компенс/напр.	1	15
от 6 до 7 лет	компенс/напр.	1	14
от 6 до 7 лет	развивающая	2	51
Всего:		12	248 чел.

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить организованную образовательную деятельность.

Воспитательная работа. С 01.09. 2021 года ДО реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования. За время реализации рабочей программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	225	91%
Неполная семья	18	7%
Многодетные	35	14%
Матери - одиночки	6	2%
Молодые семьи до 25 лет	7	2,8%
Оформлено опекунов	0	0
Инвалиды	0	0
Малообеспеченные	15	6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребёнок	81	33%
Два ребёнка	132	61%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Работа с родителями в 2022 велась, согласно утвержденному годовому планированию.

Дополнительное образование. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного

потенциала дошкольной организации. Дополнительные услуги в ДО в 2022 году были представлены в нескольких направлениях, Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся
1. Познавательное развитие.				
1.1.	«Учимся, играя!»	Кружок	6-7 лет	15/15
2.1.	«Маленькие финансисты»	Кружок	5-6 лет	15/15
2.3.	«Чудо – шашки»	кружок	5-6 лет	10/10
2. Художественно-эстетическое направление.				
2.1.	«Мир красок»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.2.	«Маленький художник»	Изостудия	5-6 лет	15/15
2.3.	«Сказка доброе расскажет»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.4.	«Волшебная кисточка»	Кружок	4-5 лет	15/15
2.5.	«Музыкальная шкатулка»	Вокальная студия	4-5 лет	15/15
2.6.	«Бумажная мастерская»	Кружок	5-6 лет	15/15
2.7.	«Шире круг»	Студия	5-6 лет	13
2.8.	«Ручеек»	Студия	5-6 лет	25/25
2.9.	«Театральная фантазия»»	Изостудия	4-5 лет	22
3 . Физическое развитие.				
3.1.	«Пластик-шоу»	Секция	6-7 лет	14/14
3.2.	«Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	15/15
3.3.	«Крепыши»	кружок		
4. Речевое развитие.				
4.1.	«Весёлая азбука»	Кружок	6-7 лет	13/13
4.2.	«Занимательная логоритмика»	Кружок	5-6 лет	15/15

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий, индивидуальные беседы с детьми, создают игровые ситуации, организуют познавательные экскурсии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и Дошкольная организация планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности и изучению иностранного языка. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления дошкольной организации определяет её

стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДО профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Органы управления, действующие в дошкольной организации.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

В 2022 году расширила систему управления электронным документооборотом дошкольной организации. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны бланки педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% обуч. в пределах нормы
	84	34	154	62	10	4	248	96 %

Также педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 56 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 97% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В дошкольной организации скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровые обучающие ситуации, тематические дни, целевые экскурсии, патриотические акции, творческая мастерская, проектная деятельность, чтение детской художественной литературы о государственных символах России и республики Мордовия.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Эвристические беседы; игры (сюжетно-ролевые, подвижные, драматизации, на снятие затруднений в общении, развитие эмоциональной сферы, повышение уверенности в себе и своих силах). Праздники и развлечения; индивидуальные беседы; ситуации общения; создание проблемных ситуаций.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Рассматривание картин и репродукций, режиссерские, театрализованные игры, речевые ситуации и ситуации общения, метод тематических проектов. Знакомство с русским фольклором (сказками, былинами, преданиями).	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, становление начальной коммуникативной компетентности ребенка. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Рассматривание иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, состязания. Ознакомление дошкольников с отдельными видами спорта и известными спортсменами нашей страны и республики.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний сразу же изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение ООД по всем образовательным областям в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: обучающийся/педагоги - 8/1; обучающийся/все сотрудники - 4,3/1.

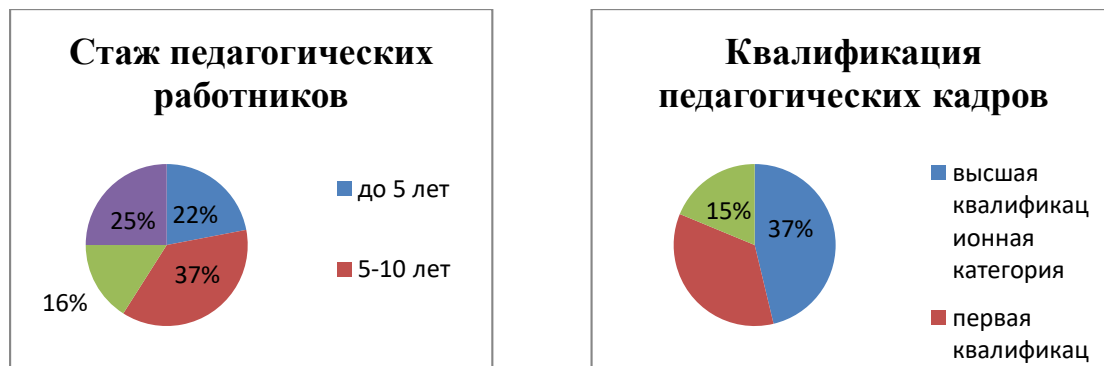
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагога детского сада. По итогам 2022 года дошкольная организация полностью перешла на применение профессиональных стандартов.

Из 32 педагогических сотрудников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДО работают опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию,

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городских конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», «Пасхальная мастерская», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»; «Снежный городок Эколят – 1 место муниципального этапа» и др.
- республиканских: лучших воспитателей дошкольных организаций, профессионального мастерства "Педагог поколения",
- во всероссийских педагогических конкурсах: "Педагогический проект", всероссийский конкурс с международным участием - конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия "Воспитываем новое поколение" в номинации Инфографика; эколого – благотворительного проекта «Добрые крышечки»
- акциях: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Лучший новогодний наряд для ёлочки», «Сад Памяти», «Кормушка для птиц».
- в конференциях, мастер - классах и семинарах: в XVI Международной научно - практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения; Международной научно - практической конференции, посвященной 60- летию МГПУ «58 - е Евсевьевские чтения» и др..

Дошкольная организация в 2022 году стала победителем муниципального конкурса «Муниципальные дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы».

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Академия

роста», Арт - талант, «Портал образования», Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, а также на сайте дошкольной организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат дошкольной организации полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно - методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: народное искусство детям «Каргопольская игрушка», «Гжельская роспись», «Времена года», сюжетные картинки для составления описательных рассказов, «Народы России», «Народы мира» и т.д..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно - телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

В дошкольной организации сформирована материально - техническая база

для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- театральная студия -1;
- мини – библиотека -1;
- краеведческий мини - музей -1;
- мордовская изба - 1;
- кабинет ОБЖ -1;
- зимний сад;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет -1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние здания и территории дошкольной организации соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, — 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	248
в режиме полного дня (8–12 часов)		248
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		248/100%/
12–14-часового пребывания		0/%
круглосуточного пребывания		0/%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29 /19%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/%
присмотру и уходу		0/%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	32/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32/100%

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		12/37%
первой		9/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7/21%
до 5 лет		
больше 30 лет		5/16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8/3%
от 55 лет		4/12,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	407,8 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да