

Министерство образования РМ

ПОРТФОЛИО

*Массеровой Магдалены Алексеевны,
воспитателя*

МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»

Дата рождения: 11.04.1995г.

Окончила: ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова»

Факультет: «Преподавание в начальных классах»

Квалификация: «Учитель начальных классов»

Диплом: 0001498

Окончила: МГПИ им М. Е. Евсевьева

Факультет: «Факультет психологии и дефектологии»

Квалификация: «Психология»

Диплом: 4770340

Наличие квалификационной категории: не имею

**Стаж педагогической работы
(по специальности):** 5 лет

В данном учреждении: 1 год 6 месяцев

Общий трудовой стаж: 5 лет

Занимаемая должность: воспитатель



1. Участие в инновационной (экспериментальной деятельности)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» 12 2023 г.

№ 01-02/380

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в
муниципальных дошкольных образовательных организациях городского
округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети
городских инновационных площадок, на основании решения научно-
методического Совета по инновационной деятельности, приказываю:

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину,
заместителя начальника Управления образования Департамента по
социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.и. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрация городского округа Саранск –
начальник Управления образования

Ю.А. Богатова

11. МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №58"	"Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	2020-2025
12. МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №73"	"Развитие личностного потенциала воспитанников средствами УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»"	2021-2026
13. МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"	"Формирование культуры безопасного поведения дошкольников в процессе организованной игровой и познавательно-исследовательской деятельности"	2021-2026
14. МДОУ "Детский сад №83 комбинированного вида"	"Патриотическое воспитание дошкольников на основе игровой и познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДОО"	2020-2025
15. МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"	"Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях"	2020-2025
16. МАДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида"	"Формирование социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента"	2020-2025
17. МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №90"	"Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОО с учётом региональных особенностей"	2020-2025
18. МДОУ "Детский сад №93"	"Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО"	2020-2025
19. МОУ "Монастырская школа" (дошкольные группы)	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста методом проекта"	2020-2025
20. МДОУ "Детский сад №122 комбинированного вида"	"Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетической деятельности в современных условиях"	2020-2025
21. МДОУ "Детский сад №125 комбинированного вида"	"Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	2020-2025

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

430034, РМ, г. Саранск,
ул. Воинова, дом 40

Телефон/факс 8(8342)76-17-82

Выписка из приказа

№ 2/1

от «09» января 2024 г.

«О работе ДОО в инновационном режиме по теме «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

В соответствии с приказом Администрации г. о. Саранск Департамента по социальной политике за №01-02/380 от 12.12.2023 г., в целях совершенствования инновационной деятельности в ДОО, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу дошкольной организации в инновационном режиме по теме «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

2. Творческой группе, состоящей из следующих педагогов:
-руководителя Берестовой О.Н.- старшего воспитателя;

-Архиповой Т. Е.
- Анисимовой И. Д.,
- Аношиной В. Н.,
- Китайкиной С. А.,
- Массеровой М.А.,
- Муромцевой Е. С.,
- Потаповой Т. В.,
- Потапкиной Н. И.

скорректировать программу инновационной деятельности, перспективно-тематическое планирование и начать подготовку к отчёту по инновационной деятельности.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Берестову О. Н.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125» И. Н. Мухина

С приказом ознакомлены:
Массерова М.А.
Анисимова И.Д.
Муромцева Е.С.
Потапкина Н.И.
Потапкина Н.И.

Справка об участии в инновационной деятельности

Дана настоящая в том, что Массерова М.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида», принимает активное участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне, по теме «Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

В рамках инновационной темы педагогом был разработан проект «Использование здоровьесберегающих технологий в с детьми старшего дошкольного возраста». Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности педагога становится перспективным средством работы с воспитанниками дошкольной организации.

В ходе реализации проекта были подготовлены методические разработки, проведены занятия, развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий.

С родителями были проведены круглые столы по темам: «Как воспитать у ребёнка любовь к закаливанию?», «Как безопасно для здоровья провести зимние каникулы», «Семья как фактор психологического здоровья ребёнка», и т.д.

В рамках реализации проекта были решены задачи, которые и привели к следующим устойчивым положительным результатам:

- организация познавательной деятельности дошкольников в тесном взаимном партнерстве с родителями повысила уровень представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование мотивационной готовности к регулярному применению полученных навыков;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- произошло значительное повышение уровня знаний в формировании культуры здоровья как у детей, так и у родителей.

Ориентация на успех, постоянная опора на интерес – все это дает положительный эффект в педагогической инновационной деятельности Массеровой М.А.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125» _____ И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Принят:
на заседании Педагогического Совета №4
Протокол № 4 от «30» августа 2023 года

Утверждена:
Заведующая
МДОУ «Детский сад №125»
И.Н. Мухина
Приказ № 479/п от 30.08.23 года

Образовательный проект

«Использование здоровьесберегающих технологий
в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Автор проекта:
воспитатель: М.А. Массерова

г. о. Саранск, 2023-2024



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ПРИКАЗ

29.08.2023.

№ 219/1

г. Саранск

В целях реализации мероприятий, направленных на создание системы
организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты
развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование» в соответствии с договором №073 –
15 - 23 - 1778 от 11.08.2023 г. с Министерством Просвещения
Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу стажировочной площадки по теме «Среда
возможностей»: сетевая модель организационно-методического
сопровождения ДОО Республики Мордовия, в рамках создания системы
организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»
в целях реализации федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование».

2. Создать рабочую группу для нормативно-правового и организационно-
методического сопровождения стажировочной площадки «Среда
возможностей»: сетевая модель организационно-методического
сопровождения ДОО Республики Мордовия» (Приложение 1).

3. Утвердить:

3.1. Перечень базовых опорных организаций по теме «Среда
возможностей»: сетевая модель организационно-методического
сопровождения ДОО Республики Мордовия» (Приложение 2).

3.2. Положение о стажировочной площадке «Среда возможностей»: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовия» (Приложение 3).

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Ректор



Т.В. Самсонова

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

ПЕДАГОГ 13.РУ



СЕРТИФИКАТ

о присвоении статуса базовой опорной организации Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №125»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

по теме

СРЕДА ВОЗМОЖНОСТЕЙ: СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

(в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития»
федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)

Срок реализации: 2023 г.

Приказ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

от 29.08.2023 г. № 219/1

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



Т.В. Самсонова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

430034, РМ, г. Саранск,
ул. Войнова, дом 40

Телефон/факс 8(8342)76-17- 82

Выписка из приказа

от «25» марта 2023 г.

№ 81/1

«О работе стажировочной образовательной организации»

В целях реализации мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с договором №073 – 15 – 23 – 1778 от 11.08. 2023 г. с Министерством просвещения Российской Федерации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» в статусе стажировочной площадки по теме: «Среда возможностей»: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовия», в рамках создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

2. Создать рабочую группу для нормативно-правового и организационно-методического сопровождения стажировочной площадки «Среда возможностей» сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовия, состоящей из следующих педагогов:

- Архиповой Т. Е.
- Анисимовой И. Д.,
- Аношиной В. Н.,
- Китайкиной С. А.,
- Массеровой М.А.,
- Муромцевой Е. С.,
- Потаповой Т. В.,
- Потапкиной Н. И.

Руководителем творческой группы назначить Берестову О.Н.- старшего воспитателя дошкольной организации.

3. Руководителю творческой группы:

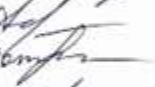
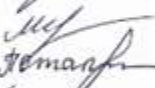
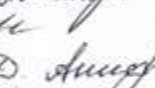
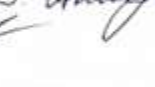
- разработать план работы по теме опорной площадки;
- обеспечить взаимодействие с куратором кафедры дошкольного и начального образования по теме «Среда возможностей».

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Берестову О.Н.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина

С приказом ознакомлены:

Массерова М.А. 
Архипова Т.Е. 
Потапова Т.В. 
Муромцева Е.С. 
Потапкина Н.И. 
Китайкина С.А. 
Анисимова И.Д. 
Аношина В.Н. 

Справка

Дана настоящая в том, что Массерова М.А., воспитатель МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида», принимает активное участие в экспериментальной деятельности по теме «Среда возможностей».

Являясь руководителем дополнительного образования, Массерова М.А., ведет активную целенаправленную работу по формированию у обучающихся основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

В рамках экспериментальной деятельности Магдалена Алексеевна постоянно представляла свой педагогический опыт на Педагогических Советах, семинарах дошкольной организации, а также для студентов ФГБОУ МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Большую работу педагог проводит с родителями воспитанников. С этой целью разработаны консультации, анкеты, папки-передвижки, буклеты.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина
«12» декабря 2024 г.

2. Наличие публикаций, включая интернет – публикации



3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

Муниципальный
уровень-3

Республиканский
уровень-1

Всероссийский
уровень-2



МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч»

Онлайн-конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ

«На страже порядка»

Диплом

II степени

награждается

Юдина Карина

МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»

Воспитатели: Потапова Т.В., Массёрова М.А.

Руководитель структурного подразделения

Дом культуры «Луч»

Саранск, 2023



А.О. Воробьева

МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч»

Онлайн-конкурс
подарок
«Все краски осени»

Диплом
I степени

награждается

Алёшкина Милана

МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»

Воспитатели: Потапова Т.В., Массерова М.А.

Руководитель структурного подразделения

Дом культуры «Луч»

А.О. Воробьева

Саранск, 2023



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Виктория Денисовна Тюрина
04.06.2019

ПОБЕДИТЕЛЬ
Всероссийской олимпиады
«Эколята – молодые защитники природы»

Директор



И.В. Козин

Пр. N 189-12-ОД от 04.10.2024 г.

г. Москва

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

Дана настоящая в том, что Массерова Магдалена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад 125 комбинированного вида» принимала участие в подготовке воспитанника – Тюриной Виктории для участия во Всероссийской олимпиаде «Эколята – защитники природы», что подтверждается дипломом победителя.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина
«12» декабря 2024 г.



Справка

Дана настоящая в том, что Массерова Магдалена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад 125 комбинированного вида» принимала участие в подготовке воспитанника – Бекшаева Михаила для участия во Всероссийской олимпиаде «Эколята – защитники природы», что подтверждается дипломом призёра.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Михаил Александрович Бекшаев
13.05.2019

ПРИЗЁР

Всероссийской олимпиады
«Эколята – молодые защитники природы»

Директор



И.В. Козин

Пр. N 189-12-ОД от 04.10.2024 г.

г. Москва

4. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (очно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах

Дана воспитателю Массеровой М.А.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия	Уровень
23.11.2023г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»	«Воспитание нравственных качеств дошкольника средствами художественной литературы»	Педагогический совет №1	Образовательной организации
26.05.2024г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»	«Организация и методика проведения прогулки в летний период»	Педагогический совет №4	Образовательной организации

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА

XVIII международная научно-практическая конференция
Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения», посвященной Году семьи

11 октября 2024 г.

САРАНСК 2024

2

способностей детей дошкольного возраста

Зевайкина О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65
комбинированного вида», г. Саранск.

Развитие речи старших дошкольников с помощью дидактических игр
Капралов П. А., инструктор по плаванию МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

*Использование инновационных методов в обучении плаванию
дошкольников*

Киселёва Т. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 17», г. Саранск.

Экспериментальная деятельность в детском саду

Массерова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида», г. Саранск.

*Сказкотерапия как средство формирования духовно-нравственных
чувств у дошкольников*

Мельниченко И. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 10», г. Саранск.

*Инновационные формы, методы, технологии в работе с детьми
дошкольного возраста*

Муромцева Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125
комбинированного вида», г. Саранск.

*Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста
посредством технологий игрового обучения*

Наумкина С. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 10», г. Саранск.

*Игры-головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального
развития дошкольников*

Пиксаякина О. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82
комбинированного вида», г. Саранск.

*Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного
возраста*

Потапова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №65
комбинированного вида», г. Саранск.

*Познавательное развитие как средство формирования представлений об
окружающем мире*

Радаева Ю. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 17», г. Саранск.

*Эффективные современные практики в дошкольной образовательной
организации*

Серебрякова Д. И., инструктор по физической культуре МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск.

Федяева О. С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82
комбинированного вида», г. Саранск.

*Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного
возраста средствами мультимедиа посредством создания собственных*

43

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Массерова Магдалена Алексеевна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

**XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

РЕКТОР

М. В. АНТОНОВА



САРАНСК,

11 ОКТЯБРЯ 2024



**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Массёрова Магдалена Алексеевна

воспитатель МДОУ «Детский сад № 125» г. о. Саранск

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

**XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

РЕКТОР



М. В. АНТОНОВА



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»

Факультет среднего профессионального образования

Справка-подтверждение

Дана Массёровой Магдалене Алексеевне, воспитателю МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск, в том, что она принимала участие в XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время — новые решения» с докладом «Формирование социальной компетентности старших воспитанников», 22–23 ноября 2023 г.

Декан факультета среднего
профессионального образования



О. В. Бузыкина

5. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий:

Дана воспитателю Массеровой М.А.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия	Уровень
25.10.2023	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»	«Путешествие в страну красивой речи»	Открытое занятие по речевому развитию.	Образовательной организации
23.10.2024	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 комбинированного вида»	«Занимательная математика»	Мастер-класс по познавательному развитию.	Образовательной организации

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»

И. Н. Мухина

«13» декабря 2024 г.



6. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов



8. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками Массеровой Магдалены Алексеевны.

Наличие системы воспитательной работы.

На доброжелательных отношениях к детям строит систему воспитательной работы педагог МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» Массерова М.А. За время работы проявила себя знающим, творческим, инициативным воспитателем. Соблюдается режим дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизиологических возможностей детей.

Педагогическая деятельность воспитателя Массеровой М.А. ориентирована на раскрытие личности в каждом ребенке. Она подбирает дидактические материалы, игры, пособия, детскую литературу, учитывая особенности развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию при формировании личностных качеств ребенка.

Организованная образовательная деятельность в группе проходит в игровой, занимательной форме, содержит разнообразный развивающий материал и обеспечивает комплексное развитие воспитанников.

В группе созданы условия индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия детей. Предметно - развивающая среда вызывает у детей чувство радости, позитивное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями, способствует интеллектуальному развитию. Основными принципами деятельности Массеровой М.А. в работе с детьми является принцип интеграции различных видов детской деятельности: музыкальной, изобразительной, игровой, речевой, и т.д.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации. Вся текущая документация воспитателя находится в полном объеме, эстетически оформлена. Комплексно-тематические, перспективно-тематические планы разработаны по всем разделам ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

Организация индивидуального подхода. В общении с детьми Магдалена Алексеевна тактична, искренна, естественна, улыблива и добродушна. Ко всем детям относится с любовью. Всегда старается разобраться в поведении воспитанников, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития.

Массерова М.А. понимает, что только единство требований может дать положительный результат в осуществлении индивидуального подхода. Она посещает семьи воспитанников, проводит беседы о поведении детей дома, консультации. Во время образовательной деятельности и самостоятельных игр воспитатель узнает много об индивидуальных особенностях ребенка. Индивидуальный подход направлен в первую очередь на укрепление положительных качеств личности ребенка, сохранения здоровья и коррекцию поведенческих навыков.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Массерова М.А. создает в группе оптимальные условия для стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ. Ее воспитанниками много умеют и знают.

Они являются активными участниками конкурсов и викторин, направленных на познавательное развитие на разных уровнях.

Наблюдается положительный рост усвоения содержания образовательных программ.

Уровень освоения образовательных программ	
2023	2024
80%	90%

Снижение простудной заболеваемости воспитанников. В группе созданы все условия для укрепления физического здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Большое значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе такие как: «Надо ли закалывать ребенка или можно не напрягаться», «Зачем занимается утренней гимнастикой и физкультурой», «Значение сна в жизни ребенка», «10 заповедей для сохранения здоровья ребенка», встречи с родителями, профилактические беседы, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Организуются спортивные игры, занятия.

Спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», «Ярмарка подвижных игр», «Мы мороза не боимся». Прослеживается снижение заболеваемости детей, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников.

Массерова М.А. понимает, что только единство требований может дать положительный результат в осуществлении индивидуального подхода. Она посещает семьи воспитанников, проводит беседы о поведении детей дома, консультации. Во время образовательной деятельности и самостоятельных игр воспитатель узнает много об индивидуальных особенностях ребенка. Индивидуальный подход направлен в первую очередь на укрепление положительных качеств личности ребенка, сохранения здоровья и коррекцию поведенческих навыков.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников. В группе созданы все условия для укрепления физического здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Большое значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе такие как: «Надо ли закаливать ребенка или можно не напрягаться», «Зачем занимается утренней гимнастикой и физкультурой», «Значение сна в жизни ребенка», «10 заповедей для сбережения здоровья ребенка», встречи с родителями, профилактические беседы, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Организуются спортивные игры, занятия.

Спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», «Ярмарка подвижных игр», «Мы мороза не боимся». Прослеживается снижение заболеваемости детей, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников.

Уровень заболеваемости	
2023	2024
17%	13%

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Чтобы успешной была воспитательная, образовательная деятельность необходимо сотрудничество воспитателя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. С этой целью воспитатель использует современные формы и методы работы с родителями:

Нетрадиционные формы: «КВН», «Круглый стол», «Поле чудес», «Устами младенца», родительские конференции на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Здоровье детей в наших руках», вечер вопросов и

Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность, в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции. Духовно-нравственное и этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста выступает как система воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Магдалена Алексеевна воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой. Массерова М.А. подает детям пример, понимает нравственные нормы и следует им в повседневной жизни. Так в групповой комнате создан центр по национально-патриотическому воспитанию. В своей работе педагог постоянно обращается к национальному фольклору, что помогает заложить фундамент межличностных отношений, доносит в приемлемой форме нормы и правила социального общежития, стимулирует проявление начальных социальных эмоций.

В результате чего у детей формируются элементарные представления о добре, отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам.

Таким образом, в группе создается благоприятный социально - психологический климат как основа этнокультурного пространства, что помогает воспитывать у дошкольника чувства собственного достоинства, самоуважения, уважения к окружающим людям, и способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитию у детей познавательного интереса и любви к родному краю.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  И. Н. Мухина
«12» декабря 2024 г.

9. Качество взаимодействия с родителями

5 из 22

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

**Справка
о качестве взаимодействия с родителями воспитателя
Массеровой Магдалены Алексеевны.**

Систематическое проведение родительских собраний.

Массерова М.А. систематически проводит родительские собрания по запланированным темам перспективного плана по работе с родителями: «Старший дошкольный возраст. Какой он?», «Роль семьи в воспитании дошкольников», «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок».

Имеются протоколы родительских собраний. Отмечена высокая посещаемость родителями.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Помимо традиционной формы работы с родителями, педагог использует и нетрадиционные, такие как - круглые столы, родительские гостиные, предусматривающие расширение и углубление имеющихся знаний о воспитании и развитии детей, обсуждение накопленного опыта в этой сфере.

В приемной группы имеется информационный стенд для родителей, где размещаются актуальные тематические бюллетени, памятки, брошюры посвященные определенным темам воспитания детей. Регулярно обновляются объявления, памятки, вопросы анкет или другие документы, выставляются папки-передвижки, по проблемам, интересующие родителей. Функционирует родительский чат в мессенджере Viber.

Все запросы Магдалены Алексеевны выявляет посредством опроса, анкетирования, по результатам которой выстраивает работу по укреплению родительских отношений с ДО.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми;

Проведение разнообразных выставок и конкурсов семейного творчества позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Проведение совместных конкурсов, выставок

В течение года родители неоднократно принимают участие в тематическом оформлении группового помещения к различным праздникам, мероприятиям. Они всегда активно откликаются на просьбы педагога и участвуют в совместных выставках, конкурсах по тематике проводимых месячников, такие как: «День пожилых людей», «Здоровый образ жизни», «Безопасность», «Месячник национальной культуры», «Семейное воспитание», «Наша дружная семья», «Мамочка милая, мама моя» и др.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

На родительских собраниях Массерова М.А. уделяла большое значение предметно-развивающей среде в группе. Воспитатель предложила родителям быть непосредственными участниками, создающими предметно-развивающую среду. Родители с детьми рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные игры, нестандартное оборудование для группы. Многие поделки и пособия дошкольники используют для конструкторской и игровой деятельности.

Родители группы Магдалены Алексеевны активно принимают участие в благоустройстве территории участка для прогулок в детском саду.

Результатом продуктивной работы с родителями является сплоченный детско-родительский коллектив, внимание и участие родителей в жизни детского сада.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»


И. Н. Мухина
«12» декабря 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

**Результаты анкетирования родителей
Старшей группы №9
МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»**

Для выявления результативности взаимодействия с родителями воспитателем Массеровой Магдаленой Алексеевной было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 23 человека. Им было предложено ответить на 12 вопросов. Анкетирование проводилось в начале 2024-2025 уч. года.

Результаты анкетирования следующие:

- 80 % родителей группы отметили трудности в мотивации детей к учебной деятельности;
- 100 % родителей заинтересованы в совместной работе с воспитателем, понимают важность выполнения заданий, рекомендаций;
- всех родителей (100 %) устраивает объем знаний, который дети получают на занятиях с воспитателем.

Наиболее эффективными формами работы воспитателя с родителями были признаны следующие формы работы:

- родительские собрания – 70 %;
- совместные праздники и досуги – 40 %;
- индивидуальные беседы и консультации – 100 %.

Все родители отметили, что одним из важных источников информации о развитии ребенка является воспитатель группы. Конфликтных ситуаций между родителями и педагогом не возникает.

Оценивая работу Магдалены Алексеевны, все родители отметили высокий уровень профессионализма и мастерства педагога.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»


И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.

10. Работа с детьми из социально – неблагополучных семей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка о работе с детьми из социально- неблагополучных семей.

Показателем семейного неблагополучия являются сами дети: их поведение в детском саду, интересы, характер общения со сверстниками и взрослыми, усвоение программы. Все отклонения от нормы служат для воспитателя сигналом о том, что у данного ребенка могут быть неблагоприятные условия дома, что ребенок и его родители требуют особого внимания. Такие семьи воспитатель Магдалена Алексеевна и посещает в первую очередь.

Цель: Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДО по охране прав детства.

Направление работы:

- наблюдения за работой воспитателя с родителями при посещении семей дома, в детском саду;
- психодиагностическая работа с ребенком в течении года;
- анкетирование, тестирование;
- составление с воспитателями актов условий изучения семьи;
- изучение записей посещений семей;
- ежедневный осмотр и беседы с ребенком;
- привлечение родителей к участию в детских праздниках, выставках и других мероприятиях;
- изучение графиков работы родителей (родители были образцом для подражания детьми, привлекались к труду родители неблагополучных семей);
- изучение тематики родительских центров, содержание записей групповых консультаций для родителей.

Причины неблагополучия:

1. Злоупотребление алкоголем, где чаще всего формируются личности с отклонениями в нравственном и психическом развитии, представляющие опасность для общества.
2. Конфликтные ситуации (открытые и скрытые).
3. Ориентация на материальное обеспечение ребенка, отсутствие заботы о его воспитании и духовном развитии.
4. Начало периода распада неблагополучной семьи с переходом в неполный вид.

В начале учебного года Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входит Магдалена Алексеевна

разработали методы и приемы взаимодействия ДО с неблагополучной семьей, которые были внедрены в практику работы.

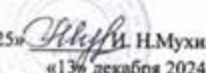
Была проведена консультативная работа по темам: «Защита прав и достоинств ребенка в семье» Заполнена «Карта оценки риска семейного неблагополучия дошкольника. Важной задачей в работе с неблагополучными семьями, является разъяснение правовых и медицинских вопросов. Магдалена Алексеевна в своей работе пользуется «Характеристикой по изучению семьи». Систематический контроль осуществляется путем посещения семей воспитателем, при необходимости привлекаются члены родительского комитета, медицинские работники. Магдаленой Алексеевной составлены акты обследования условий жизни ребенка в семье: за год сопровождения и наблюдения за этой семьей, были видны значительные изменения в условиях проживания и самообеспечения семьи - в комнатах сделан косметический ремонт. Результаты посещений регулярно обсуждаются совместно с родительским комитетом и другими заинтересованными лицами. Однако одного посещения недостаточно: воспитатель не всегда может стать свидетелем конфликтов, пьянства (родители стараются скрыть это от посторонних). Поэтому необходимы неоднократные посещения семей, беседы отдельно с каждым из его членов о причинах отклонений в поведении и развитии ребенка, беседы с ребенком о его играх и занятиях дома, о том, как он проводит время вечером, в выходные дни. Полученную таким путем информацию нельзя использовать для воздействия на родителей, так как это может спровоцировать внутрисемейные конфликты, закрыть пути для доверительных контактов с семьей. Информация о неблагополучной семье служит педагогу, прежде всего для определения направления, содержания и методов работы с ней.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей Магдаленой Алексеевной проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДО. Она дает рекомендации; беседы с родителями по повышению педагогической компетентности, консультации «Роль отца в семейном воспитании», «Ребенок и безопасность», «Каникулы с родителями», и др. В родительских центрах подготовлены папки-передвижки, информационные стенды «Папина страничка», «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания и др. Проводятся родительские собрания «Здоровый образ жизни», «Папы будьте вместе с нами», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Как воспитать ребенка валеологически – здоровым», мастер-класс «Игрушки своими руками», «Готовимся к новому году», устный журнал «Роль матери и отца в развитии ребенка», «Полезная еда». - Привлекает к участию в мероприятиях «Веселые нотки», «Мир, труд, май» и др.

Особое значение Магдалена Алексеевна придает культурно-массовым мероприятиям: «День отца», «Мамочку свою - очень я люблю», «День защитников Отечества», «Мамин день 8 Марта», «Широкая Масленица», «День защиты детей», спортивным мероприятиям «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», где родители являются активными участниками.

Также Магдалена Алексеевна привлекает родителей к созданию предметно-развивающей среды в ДО, организует выставки детских и совместно со взрослыми творческих работ. Таким образом, многие родители становятся на путь исправления.

Вывод: Родители часто не осознают неблагополучия своей семьи, а также тех тяжелых последствий, к которым оно может привести. Если детскому саду не удастся собственными силами изменить отношение родителей к воспитанию детей, на помощь приходит общественность тех организаций, где работают родители. Прежде всего необходимо глубоко разобраться в причинах семейного неблагополучия, понять, поддержать, помочь взрослым членам семьи в воспитании ребенка. Как показывает опыт работы детского сада, наибольшего успеха удастся достичь тем воспитателям, которые стремятся к доверительным контактам с родителями, пробуждают в них материнские и отцовские чувства. При работе с родителями из неблагополучных семей Магдалена Алексеевна верит в возможность воздействия на них убеждением, культурой общения.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»  Н.Мухина
«13» декабря 2024 г.

11. Участие педагога в профессиональных конкурсах



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

Дана настоящая в том, что Массерова Магдалена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» принимала участие в смотре художественной самодеятельности работников образования городского округа Саранск, посвященного Году семьи «Мы этой земли продолжение», что подтверждается грамотой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»

И. Н. Мухина
«12» декабря 2024 г.

12. Награды и поощрения педагога



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

Дана настоящая в том, что Массерова Магдалена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад 125 комбинированного вида» совместно с родителями своей возрастной группы принимала участие во Всероссийской Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», что подтверждается дипломом.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»


И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 комбинированного вида»

Справка

Дана настоящая в том, что Массерова Магдалена Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад 125 комбинированного вида» вместе с воспитанниками своей возрастной группы принимала участие в акции «Лучший наряд для ёлочки», что подтверждается дипломом.

Заведующая МДОУ «Детский сад №125»



И. Н. Мухина
«13» декабря 2024 г.