**«ВЛИЯНИЕ ДРЕВНЕГО ИСКУССТВА ОРИГАМИ**

**НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье – не разделимы.

Для эффективного решения проблемы здоровья детей в дошкольной организации используются здоровьесберегающие технологии. Что же это такое? Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Другими словами, это все формы, средства и методы, используемые в дошкольной организации, для укрепления и сохранения здоровья.

В своей работе мы используем как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, дыхательную гимнастику, музыкотерапию, релаксацию, гимнастику для глаз. Несомненно, что перечисленные выше методы являются составляющей здоровьесберегающих технологий. И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги, поговорить о нетрадиционной здоровьесберегающей технологии, которую мы внедрим в даьнейшем в своей практике с детьми -это дендротерапия.

**Дендротерапия**– это метод лечения и профилактики, использующий целебные свойства деревьев. Большинство людей даже не подозревают, что практически все деревья (за исключением тополя, ольхи и дикой сирени) оказывают прямое лечебное воздействие – для чего достаточно лишь прислониться к их стволу! Деревья лечат психику, стимулируют работу сердца, активизируют обмен веществ, снимают головную боль, уменьшают последствия стресса… Может быть, именно поэтому мы так любим гулять по лесу (парку, прислушиваться к его звукам, вдыхать его запахи. Многие чувствуют себя в лесу совсем другими людьми!

Конечно, как бы мы хорошо ни изучали природу с детьми , все таки познание законов природы невозможно без общения с самой природой. Дети, ждут этого общения, поэтому экскурсии в природу – удивительная форма работы. Преимущество **экскурсий в том ,** что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. Дети имеют возможность собирать разнообразный природный материал для последующих наблюдений и работ в группе, в уголке природы. Мы стараемся прививать у детей любовь к природе родного края, формируем, умения правильно вести себя в природе. Но, к сожалению, сейчас такой возможности у нас нет, чтобы выводить детей на экскурсии в тот же самый парк, в связи сложившимися обстоятельствами .

Но, не все так грустно , у нас имеется участок, где растут деревья ,кустарники. Деревья обладают особенной энергетикой- учимся заряжаться от деревьев. Дендротерапия – дает детям заряд бодрости, снимает внутреннее напряжение, помогает почувствовать единение с природой посредством слова, мысли, чувства. Укрепляет духовные и физические силы ребенка, помогает восстановить энергию.

И хотелось бы, рассмотреть несколько деревьев, которые растут на нашем участке и рассказать про их пользу.

Берёза является самым почитаемым деревом у славян, она считается чистым, солнечным деревом, приносящим свет, счастье и радость в каждый дом. Берёза может отвести от человека любые болезни, взяв их на себя, является неистощимым источником жизненных сил и энергии, помогает при заболеваниях гриппом и насморке, помогает концентрировать силу и внимание. К тому же, берёза помогает прекрасно ионизировать воздух.

Считается, что берёза прекрасно помогает активизировать иммунную систему при различных хронических заболеваниях, излечивать полиартриты, приходит в порядок артериальное давление, положительное воздействие оказывает на вегето-сосудистую дистонию.

С точки зрения энергетики деревья подразделяются на доноров (дающие положительную энергию) и вампиров (забирают отрицательную энергию). В зависимости от имеющегося недомогания нужно выбирать, что необходимо для лечения — приток энергии (общая слабость, утомляемость) или отток (различные воспалительные процессы). Как раз к донорам  относятся — рябина, которая есть на нашем участке ,способная подпитывать человека биоэнергией.

Чтобы получить энергию рекомендуется прислониться к дереву спиной**,** настроиться на энергетическое взаимодействие, ощутить поток энергии — движущийся сверху вниз. При настройке на энергетическое взаимодействие рекомендуется дать дереву имя, сообщить ему о своём намерении. Если нужно отдать дереву негативную энергию, то поток направляется снизу вверх и лицом нужно стоять к дереву, обнимая его руками. Рекомендуемое дыхание при дендротерапии: вдох (4–8 секунд) — задержка дыхания (4 секунды) — выдох (4–8 секунд). Обычно рекомендуется стоять рядом с деревом не более 2–3 минут, но зимой это время можно увеличивать, так как энергетические процессы в дереве менее интенсивны, чем в тёплое время года. Оптимальное время суток для дендротерапии — утро, либо 16:00–19:00 часов. Плодовые деревья имеют максимальный энергетический потенциал в период цветения.

Поэтому можно сказать, что деревья — прежде всего живые существа, которым, в отличие от человека, неведомы озлобленность, беспокойство и суета, присущие людям, их аура всегда чиста. Поэтому рано или поздно у любого человека наступает момент понимания необходимости подойти к дереву и подзарядиться чистым природным энергетическим потоком биоэнергии.

Вот так энергия деревьев помогает нам в сохранение молодости, сил и красоты!

Дорогие коллеги, пусть деревотерапия станет единственной лечебной терапией в вашей жизни.