**Мастер – класс**

**«Солдатам победы - с благодарностью!»**

*/ изготовление фигуры голубя мира*

*из бумаги в технике объёмного конструирования/.*

**Воспитатель - коллегам.** Добрый день! Предлагаю Вам послушать стихотворение: Весной, весной – в начале мая

Гремят салюты над страной.  
 Мы преклоняемся пред теми –  
 Кто отдал жизнь за нас с тобой.

О каком празднике идет речь?

**Ответы.** День Победы.

**Воспитатель.** Верно.Мастер – класс я посвящаю 80 - летию Великой Победы. К сожалению,  с каждым годом все меньше остается ветеранов войны, тех, кому лично мы должны сейчас поклониться в ноги и поблагодарить за мирное небо над нашими головами. Память о том подвиге, который они совершили, бессмертна. Ведь недаром говорят: «Кто не помнит прошлого, у того нет будущего!».

Уважаемые коллеги! Я хочу познакомить вас с изготовлением голубя мира из бумаги в технике «объёмное конструирование» в подарок солдатам Победы – с благодарностью!

Совершим небольшой исторический экскурс! Рисунок для международной эмблемы мира – голубь с оливковой веткой в клюве - был выполнен французским художником П. Пикассо в 1949 году, когда проходил Первый Всемирный конгресс сторонников мира.

В настоящее происходят кардинальные перемены в обществе, основа которых заложена государством, предъявляющим высокие требования к уровню развития творческой личности педагога, что является актуальной проблемой и требует поиска различных подходов, приемов и технологий для их решений.

Саморазвитие педагога рассматривается как неотъемлемое условие саморазвития воспитанника, поскольку научить может знающий, передать опыт - его имеющий, наполнить духовными ценностями - обладающий ими.

Работая с детьми, я обратила внимание на то, у многих детей наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики рук. В. А. Сухомлинский писал: *«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев***».** *«Рука – это своего рода внешний мозг»* - отмечал Кант.

Учитывая важность развития мелкой моторики рук, считаю целесообразным вести педагогическую деятельность в этом направлении. Для этого в работе использую пальчиковые игры, упражнения с мозаикой и конструктором, нетрадиционные техники рисования, су – джок терапию, разные виды аппликации /предметная, сюжетная, декоративная/ и т.д..

**1 этап.**

**Цель и задачи первого этапа:** заинтересовать детей, настроив их на продуктивную деятельность, сформировать гражданско – патриотические качества, развить речь и моторику рук, учить детей безопасности пользования предметами, воспитывать умение работать в коллективе; создать эмоционально – положительный фон.

**Воспитатель загадывает загадку.**

Он стремительный и нежный,

Легкокрылый, белоснежный.

Символ мира на земле

На ладонь присел ко мне.

Как вы думаете, кто это?

**Ответы.** Это голубь.

**Воспитатель.** Правильно. Голубь стал символом мира, добра и счастья для всех, кто выступает против войны, страданий и боли. А что такое мир, как вы думаете? **Ответы.** Мир – это, когда все спокойно, нет войны. Все радуются.

**Воспитатель**. Почему голубя называют символом мира и добра?

**Ответы.** Голубь, нежная и белая птица. Если в мире неспокойно, птицы не поднимутся в небо.

**Воспитатель.** Мы с вами примем участие в деле укрепления мира и сделаем вот таких белоснежных голубей из бумаги**.** Пусть они несут мир людям на всей планете! (*показывает готовую работу*).

**2 этап.**

Соблюдая принцип этапности, мы переходим к продуктивной творческой деятельности детей, используя наглядный метод - упражнения творческого характера и индивидуальный подход.

**Цель этого этапа -** обучать различным приемам работы с бумагой, развивать конструкторские и логические умения, учить следовать словесным инструкциям, развивая внимание, память, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

**Воспитатель - коллегам.** На данном этапе, с использованием словесных, наглядных и практических методов, я формирую у детей представления, обеспечивающие освоение простых практических действий.

**Воспитатель - детям.** Для изготовления голубя из бумаги нам понадобятся: силуэты туловищ птиц и их крыльев, на которых красным цветом обозначены линии сгиба, а пунктиром - линии разреза; георгиевская ленточка (уже подготовленная, сложением в бант); деревянные палочки (шпажки); ножницы; клей. Прежде чем приступить к работе, проведём пальчиковую гимнастику.

Протянули мы ладошки - *(показываем прямые ладони)*На ладонях хлеба крошки. *(поочередно разгибаем пальцы на обеих руках).*  
Прилетали голубки *(показать ладонями полет птиц)*Смело брали хлеб с руки *(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)*  
Этих бойких птиц люби*! (улыбаемся)*  
Символ мира — голуби! *(прижать руки к груди)*

**Воспитатель - коллегам.** Пальчиковая гимнастика помогла мне настроить детей на дальнейшую работу и размять пальцы.

**Воспитатель - детям.** Для изготовления голубя нужно:

1. Вырезать по контуру нужные нам картинки: туловище птицы, крылья.

2. Сделать надрезы по пунктирным линиям, согнуть по линиям сгибов.

3. Заложить хвост птицы (треугольник у основания хвоста) так, чтобы прямая линия оказалась согнутой вниз, а линии, образующие угол, вверх.

4. Склеить две части туловища. Между ними положить деревянную палочку. Нарисовать глазки. Теперь туловище нашей птички станет объёмным.

5. Наклеить готовые крылья на спину голубя.

6. Закрутить, с помощью карандаша, перья хвоста и крыльев (наружу или вовнутрь).

*Совместная работа педагога с детьми.*

**Воспитатель - коллегам.** Такая методика даёт возможность развить у детей потребность самостоятельно использовать приобретённый опыт и обеспечивает развивающий характер.

**3 этап.**

**Воспитатель - коллегам.** На этом этапе использую словесный метод – педагогическая оценка.Педагогическая оценка помогает утверждаться в достижении положительного результата, понять допущенные ошибки, осознать пути дальнейшего их исправления.Для подведения итогов использую словесные методы - беседа, поощрение, оценка работ воспитателем и детьми.

**Воспитатель – детям.** Молодцы, вы справились с заданием. Какие красивые и белоснежные голуби у вас получились!

Подарив от чистого сердца этих «Голубей мира» солдатам Победы и сказав искреннее «спасибо», вы увидите, как засияют от счастья лица героев, хоть в глазах и будут блестеть слезы…

**Воспитатель – коллегам.** Такого голубя можно использовать на праздниках, посвящённых Дню семьи, Дню птиц. А если к голубю привязать ленточку с российской символикой - на День независимости, День государственного флага, день Победы. Получился атрибут многофункционального использования.

Мы рождены на земле отваги и мужества. И должны быть достойными своих прадедов, знать историю Родины, помнить её героев, любить свою страну.

И тогда у нас есть надежда на великое будущее...