**«Формирование гражданской позиции**

**у детей дошкольного возраста**

**посредством нравственно – патриотического воспитания».**

Родина… Отечество… Отчизна.… Эти слова знакомы нам с раннего детства. Но что это такое — Родина? Если посмотреть в толковый словарь, то можно найти объяснение простое и понятное. Родина — страна, в которой человек родился.

Чтобы стать истинным патриотом России, надо знать быт, традиции, культуру, историю своего родного края.

Мы родились в Мордовии. Это российская земля, где в мире и согласии проживают славянские, тюркские и финно - угорские народы. Испокон веков на этой земле звучали песни на русском, татарском и мордовском языках. Слова были разные, но пели об одном и том же: красоте нашего края, любви, верности и благородстве.

Формирование гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством нравственно – патриотического воспитания - актуальная задача в системе современного образования.

К сожалению, в последние десятилетия происходит утрата духовно - нравственных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Особенно тревожно становится, когда целое поколение молодежи воспитывается на чуждых нашему сердцу идеалах.

А в дошкольном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются принципы гуманной жизни.

Свою задачу, как педагогов, мы видим в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать достойным человеком и гражданином общества. Для этого мы ищем новые подходы, формы и решения в формировании маленького гражданина своей страны и ставим перед собой следующие задачи:

- формирование гражданского и патриотического самосознания у дошкольников;

- создание открытой системы взаимодействия с семьёй;

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;

- внедрение в педагогическую деятельность современных форм, методов и средств нравственно – патриотического воспитания.

Анализ теоретических и диагностических материалов по проблеме нравственно - патриотического воспитания личности ребёнка выявил следующие противоречия: дети имеют поверхностные знания о мордовском крае, родной стране, о Родине в целом, а родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

Поэтому главным направлением в работе с детьми по означенной теме является формирование у дошкольников гражданской позиции и патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности.

Как показали исследования (Р.С. Буре, А.М. Виноградова и др.) эффективность патриотического воспитания зависит от правильной организации коллективной деятельности детей, создания социально – пространственной среды, направленной на нравственное воспитание и содействующей формированию патриотических чувств дошкольников на основе обогащения социальных представлений детей.

Мы считаем, что решить вопросы нравственно – патриотического воспитания возможно с использования музейной педагогики, которая помогает приобщать детей к истокам народной культуры, а также способствует сохранению традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности, и толерантного отношения к людям других национальностей.

С этой целью в нашей дошкольной организации создан мини - музей «Русско – мордовская изба».

Многие предметы старинной утвари были переданы родителями воспитанников и самими педагогами в дар. Сам музей оборудован в виде избы с обязательным элементом – печью и столом. Почетное место занимает самовар. Здесь же располагается уголок для хозяйки с прялкой. На полу расстелены самотканые дорожки. В мини - музее собраны экспонаты, которые позволяют ребенку больше узнать о своем народе, его быте, народном творчестве, костюмах.

Свою систему работы мы организуем по принципу «от простого к сложному». Она состоит из следующих тематических блоков: «Моя семья», «Родной край», «Поклонимся и мёртвым и живым», «Им жизнь дана на славные дела», «Дружба – великая сила!».

Используем в своей педагогической деятельности разнообразные формы организации воспитательно – образовательной работы с детьми: беседы, игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные, настольные); чтение произведений детской художественной литературы, прослушивание и изучение музыкальных произведений, праздники, досуги, развлечение, организация кружковой работы; конкурсы, вернисажи и т.д.

При организации образовательного процесса придерживаемся основных принципов:

- принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий по означенной теме практически апробированными методиками;

- принцип приоритетности регионального культурного наследия- воспитание дошкольников с учетом культурных, национальных и природных особенностей региона;

-принцип преемственности– обеспечение взаимодействия и преемственности в работе ДО и социума.

И, пожалуй, самый основной принцип духовно - нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства «Уклонись от зла и сотвори благо».

Решая задачи патриотического воспитания, мы стараемся пробудить в своих воспитанниках чувство гордости за любимую Родину, давших миру великих педагогов, философов, учёных, полководцев - освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

**Литература.**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Изд – во ЦГЛ, 2005.
2. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России: гражданско - патриотическое воспитание дошкольников: подготовительная группа / Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. - Москва: Издательство Скрипторий 2010. – 109 с.
3. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. - М.: Российское педагогическое агентство, 1997.
4. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа: учебно-методическое пособие /О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт - Петербург: Детство - Пресс, 2002. - 300 с.
5. Маханёва М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2014.
6. Мой родной дом: программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников /ред .- сост. Н. А. Арапова - Пискарева. - Москва: 2005. – 134 с.
7. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», [авт.: А. Я. Ветохина и др.]. - Санкт-Петербург, 2013. – 192 с.