**Мастер - класс для педагогов**

**«Данмала – терапия в работе с дошкольниками»**

*/техника изготовления данмалов из природного материала/.*

**2. Слайд. Воспитатель - коллегам**. Уважаемые коллеги, как известно,символом целостности, гармонии и единства является круг. Предлагаю всем нам стать в круг. Повернитесь лицом друг к другу и возьмитесь за руки, передавая тепло своих рук, а теперь скажите комплименты или пожелания, стоящему напротив. Все, что мы желаем кому-то, или для себя – может осуществиться.

– Я предлагаю вам загадать желание! (Загадали?) А теперь поднимите руки вверх и дружно скажите *«1- 2- 3 – пожелание лети, задуманное осуществи».*

Проходите, пожалуйста, за столы.

**Воспитатель - коллегам**. Работая с детьми, я обратила внимание на то, что в настоящее время всё чаще встречаются дети с нарушением речевого развития, что напрямую связано с недостаточным развитием мелкой мускулатуры кистей рук. Плохо развитые двигательные функции рук вызывают у ребёнка огромные трудности, которые заставляют его отступать перед любой задачей, требующей точности движений: что - то брать, завязывать, лепить, вырезать и т.д.

**3 слайд.** Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев**».** «Рука – это своего рода внешний мозг» - отмечал Кант.

Также увеличивается и число гиперактивных детей, которые не способны регулировать свою моторную активность. Как правило, у них низкая способность к концентрации внимания. Таким детям необходимо периодическое успокоение и расслабление.

**4 слайд.** Принимая во внимание эти аспекты, считаю целесообразным вести работу в данном направлении. Для этого в своей педагогической практике широко использую релаксационные упражнения, музыкотерапию; смехотерапия; сказкотерапию, игротерапию и др..

Как правило, все эти виды **арт** - **терапии** использую в комплексе, что способствует разностороннему и полноценному развитию детей.

**1 этап.**

**5 слайд. Цель первого этапа:** заинтересовать, настроить вас на продуктивную деятельность; развивать речь, моторику рук, усидчивость, воспитывать умение работать в коллективе; создать эмоционально – положительный фон.

**Воспитатель - детям.** Уважаемые коллеги! Сегодня я хочу познакомить вас с техникой изготовления данмалов - *одного из направлений арт – терапии*. Как вы знаете, терапия (с греческого языка означает – лечение, оздоровление), **АРТ** – терапия – это *исцеление искусством.*

На мой взгляд, это самый безопасный, естественный и радостный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, улучшение

настроения. В работе с детьми данмала имеет ценность как арт - терапевтический метод в коррекционной, диагностической и развивающей работе.

**6 слайд.** Одной из техник арт-терапии является создание циркулярных композиций — мандал. Визуально «мандала» – это некий рисунок в круге. Само слово *«мандала»* означает *«круг, кольцо, шар».*

**7 слайд.**А данмала - это разновидность мандал из естественных природных компонентов: цветов, лепестков, листочков, шишек, веточек, овощей и фруктов. Как вы поняли, данмала – это круглая мозаика, она переводится как «тот, кто дарит гирлянды из цветов».

**Воспитатель – коллегам.** Так что же в природе напоминает нам данмалу?

**8 слайд.** Солнце, снежинка, узор вязанной салфетки, тарелка, зонт.

**Воспитатель – коллегам.** Молодцы! Все верно.

Сегодня я приглашаю вас в мастерскую природы, где мы будем создавать данмалы.

**2 этап.**

Соблюдая принцип этапности, мы переходим к продуктивной творческой деятельности, используя наглядный метод - упражнения творческого характера и индивидуальный подход.

**9 слайд. Цель этого этапа -** обучать различным приемам изготовления данмал, формировать умение следовать словесным инструкциям, развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, пространственное воображение.

**Воспитатель - коллегам.** На данном этапе, с использованием словесных, наглядных и практических методов, я формирую ваши представления, обеспечивающие освоение простых практических действий.

**Воспитатель - детям.** Для изготовления данмал вам понадобятся природные материалы: шишки, листья, крупы, которые расположены перед вами, круглая форма.

**10 слайд.** Прежде чем приступить к работе, проведём **пальчиковую гимнастику.**

Солнышко греет уже еле – еле,

перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре

Поздняя осень стоит на дворе.

**Воспитатель - коллегам.** Воздействуя на биологически активные точки с помощью Су –Джок терапии мы укрепили наш организм, размяли пальцы.

**11 слайд. Воспитатель - коллегам.** Коллеги, выкладывать данмалу  начинаем с определения центра круга. Далее располагаем семечки, желуди, шишки, цветы и т.д. по кругу.

**Воспитатель - коллегам.** Для того чтобы настроиться на работу,предлагаю вам подышать особенным образом: сделаем глубокий вдох через нос и наберем по -больше воздуха. Вдыхайте естественно, не надувайте щеки и не опускайте плечи, теперь сделаем губы трубочкой и медленно, через рот, выпустим воздух.

Напоминаю, что правильное дыхание — это основа здоровья человека. Оно помогает нам не только насыщать организм кислородом, но и расслабляться, и

улучшать настроение. «Главное дышать правильно: вдыхать счастье, а выдыхать добро» с целью укрепления своего эмоционального и физического здоровья.

А теперь приступайте к работе, проявите свое творчество, фантазию, музыка будет вам помогать. Когда ваша данмала будет готова, дайте ей название.

Мокрые деревья голые стоят,  
И прибит дождями детский сад.  
За окном то ветер, то холодный снег.  
Мрачно, неуютно на душе у всех.  
Только ты не хмурься, на ноябрь не злись.  
Ты своей улыбкой с другом поделись.  
Он тебе ответит, станет вам тепло.

Будет в душах ваших мирно и светло.

**3 этап. Рефлексия участников мастер - класса.**

**12 слайд. Воспитатель - коллегам.** Уважаемые коллеги! Я благодарю Вас за проделанную работу, сотрудничество и предлагаю встать в круг, взявшись за руки и произнести волшебные слова - заклинания «В этом мире все интересно и удивительно. Мы любим мир, в котором живем, нам нравится мечтать, творить, раскрывать таланты. Мы счастливы».

**13 слайд. Воспитатель – коллегам.** Уважаемые участники мастер - класса! Буду признательна, если вы выразить свои впечатления о проделанной работе.

Если вам понравилось, выберите ромашку с улыбкой!

*(педагог проходит и собирает ромашки).*

**Воспитатель**. Спасибо за этот замечательный букет положительных эмоций!